

滨州医学院教务管理系统操作指南

1 登录系统

1.1 登录方式

方式一：通过滨州医学院教务处官方网站（<http://jwc.bzmc.edu.cn/>），左侧导航【公共服务】下面的【教务管理系统-新版】登录系统。

方式二：通过选择以下网址直接登录系统：

<http://jwgl.bzmc.edu.cn>



1.2 账号密码

账号为学号，初始密码是身份证号后六位。如果密码有问题，请联系所在学院学工办或教科办进行密码初始化。

进入教务管理信息系统登录页面，如下图所示：输入【用户名】【密码】，点击【登录】按钮，即可成功登录平台。



2 选课

选课包含必修课选课和选修课选课，必修课选课（除体育和专业规定的需自主选课课程外）采取选课确认制，即不需要学生自主选课；选修课选课采用自主选课制。选修课选课主要分专业选修课选课和通识教育选修课选课。

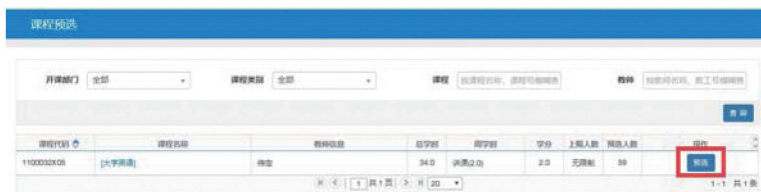
点击【选课】，下拉菜单里的【课程预选】对应的是专业选修课选课；【自主选课】对应的是通识教育选修课选课。



注意事项：集中选课时段有很多用户同时登录系统，可能会出现系统繁忙、页面停滞等现象，请耐心等待或更换其他网址（见 1.1 登录方式二）进行选课。

2.1 专业选修课选课

进入课程预选页面后，根据个人培养方案，选择相应课程后，点击【预选】按钮即可。具体选课轮次及注意事项以教务处正式公布的选课通知为准。



2.2 通识教育选修课选课

进入自主选课页面后，点击【通识选修课】后系统会呈现出所有可选的通识教育选修课的详细信息。根据个人需要，点击相应课程后进入到教学班选择页面，选择相应教学班后点击【选课】按钮即可。具体选课要求以教务处正式选课通知为准。

主修课程	板块课()	课程选修课				
(16000001tx)大学生职业规划 - 1 学分 教学班个数: 19 状态: 未选						
(16010008tx)幸福的方法 - 1.0 学分 教学班个数: 1 状态: 未选						
(16023003tx)文献检索 - 1 学分 教学班个数: 9 状态: 未选						
(16000001tx)大学生职业规划 - 1 学分 教学班个数: 19 状态: 未选						
教学班	上课教师	上课时间	地点	教学模式	已选/容量	操作
大学生职业规划-0024	【冯晓梅】 讲师（周姓）	星期三第9-10节(11-14周) 星期四第9-10节(11-14周)	新学楼1003教室	中文教学	0/170	选课
大学生职业规划-0034	【王博】 教授	星期一第9-10节(11-14周) 星期三第9-10节(11-14周)	新学楼1003教室	中文教学	1/170	选课
大学生职业规划-0033	【徐洪波】 讲师（周姓）	星期二第7-8节(11-14周) 星期三第7-8节(11-14周)	新学楼1004教室 新学楼2001教室	中文教学	0/170	选课

2.3 选课名单查询

点击【信息查询】下拉菜单里的【选课名单查询】进入到选课名单查询页面，选择【学年】、【学期】等关键字信息，查询对应的选课信息。

滨州医学院教学管理信息服务平台

报名申请、信息维护、选课、信息查询、教学评价

我的应用

- 双学位(辅修)报名
- 学生学业情况查询
- 重修报
- 选课名单查询
- 重修课程查询
- 学生成绩查询
- 考试信息查询

选课名单查询

学年: 2017-2018 学期: 2 开课状态: 全部 课程类别: 全部

课程性质: 全部 课程: 全部 开课类型: 全部 选课类型: 全部

开课状态: 开课 教学班: 全部 任课教师: 全部

查询

学号	学年	学期	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学号	姓名	选课状态	开课状态	任课教师	上课时间	上课地点	校区	课程类别	备注
17010101	2017-2018	2	16030113	中国文学史	必修科	1.5	17010101	刘国栋	正常	开课	120043508	星期一第1-2	教学楼2112	烟台校区	通识教育课	必修
17010102	2017-2018	2	16040102	大学英语	必修科	3.0	17010102	刘国栋	正常	开课	120165312	星期一第1-2	教学楼2112	烟台校区	通识教育课	必修
17010103	2017-2018	2	16030101	体育(田径)	必修科	1.0	17010103	刘国栋	正常	开课	120170301	星期一第5-6	教学楼2112	烟台校区	通识教育课	必修

2.4 学生课表查询

点击【信息查询】下拉菜单里的【学生课表查询】进入到学生课表查询页面，选择【学年】、【学期】后，点击【查询】对应学期的上课安排情况亦可通过点击【输出 PDF】，将个人课表导出保存到电脑或者手机上以便查看。

滨州医学院教学管理信息服务平台

报名申请、信息维护、选课、信息查询、教学评价

我的应用

- 双学位(辅修)报名
- 学生学业情况查询
- 重修报
- 选课名单查询
- 重修课程查询
- 学生成绩查询
- 考试信息查询

学生课表查询

学年: 2017-2018 学期: 2

输出PDF 打印 列表

2017-2018学年第2学期

我的课表

注: 红色标注为必修课, 蓝色为已选上

时间	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

2.5 查询空闲教室

点击【信息查询】下拉菜单里的【查询空闲教室】进入到查询空闲教室页面，选择【学年学期】、【校区】、【楼号】、【时间】等信息后，点击【查询】即可查询对应时间段的空教室情况，以方便自习等。



3 学籍（成绩）信息查询

3.1 查询个人信息

点击【信息查询】下拉菜单里的【查询个人信息】进入到查询个人信息页面，可选择查看【基本信息】、【学籍信息】、【其他信息】等全部个人信息。

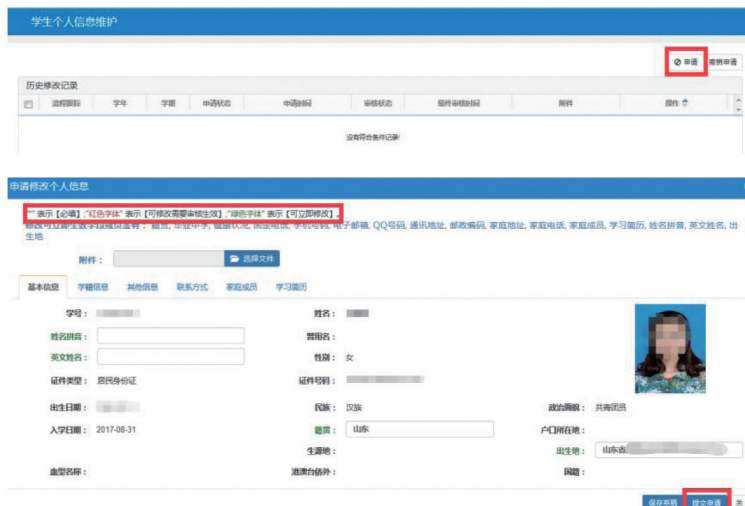


3.2 学生个人信息维护

如果在查询个人信息时发现信息不完整或者不对的情况，可点击【信息维护】下拉菜单里的【学生个人信息维护】进入到学生个人信息维护页面，点击【申请】，弹出【申请修改个人信息】窗口。

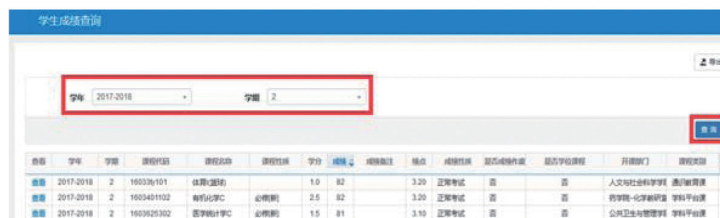
填充相应信息后点击【提交申请】即完成个人信息维护。

注意事项：“*”表示【必填】；“红色字体”表示【可修改需要审核生效】；“绿色字体”表示【可立即修改】。



3.3 学生成绩查询

点击【信息查询】下拉菜单里的【学生成绩查询】进入到学生成绩查询页面，选择【学年】、【学期】后，查询对应的课程成绩。



3.4 学生学业情况查询

点击【信息查询】下拉菜单里的【学生学业情况查询】进入到学生学业情况查询页面，可查询当前个人的具体学业修读情况（对照培养方案）。



3.5 重修报名

点击【报名申请】下拉菜单里的【重修报名】进入到重修报名页面，选择输入【课程名称/代码】、【教师姓名/工号】、【教学班名称】等关键字信息后，点击【查询】按钮，再点击【报名】即可。点击右侧黄色竖条可查看已报名情况。



注意事项：重修报名一般只能报对应学期的课程（即第一学期的只能在第一学期报，第二学期的只能在第二学期报），具体要求以教务处正式重修报名通知为准。

3.6 双学位（辅修）报名

点击【报名申请】下拉菜单里的【双学位(辅修)报名】进入到双学位（辅修）报名页面，可看到允许报名的双学位（辅修）专业信息，点击【报名】按钮进行报名，点击右侧黄色竖条可查看已报名情况。

注意事项：双学位（辅修）报名一般在大二第一学期进行，可根据学校通知要求和个人实际情况选择报名。



4 考试报名

4.1 考级项目报名

点击【报名申请】下拉菜单里的【考级项目报名】进入到考级项目报名页面，可看到允许报名的考级项目信息，点击【报名】按钮后弹出【报名说明】窗口，点击【同意】后弹出【等级考试报名】窗口，输入【证件号】后点击【提交申请】即完成报名。



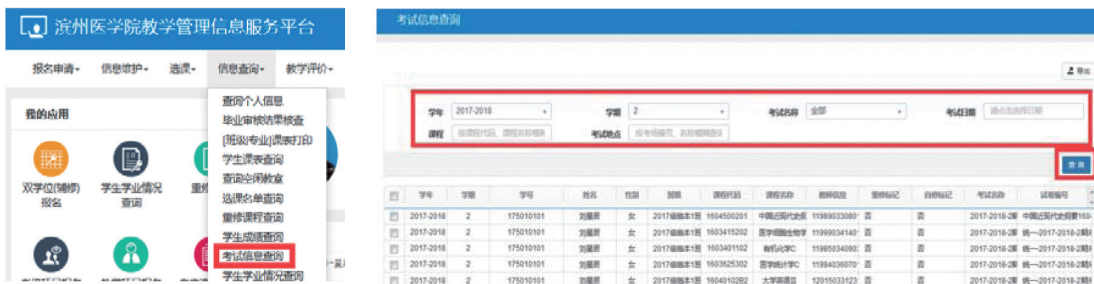
注意事项：考级项目报名主要包括普通话水平测试和山东省计算机文化基础考试等的校内报名。

4.2 教学项目报名

点击【报名申请】下拉菜单里的【教学项目报名】进入到教学项目报名页面，可看到允许报名的教学项目信息，以【申请缓考】为例，点击【报名】按钮后弹出【报名说明】窗口，点击【确定】后弹出【申请缓考报名】窗口，选择需要申请缓考的课程后申请缓考【原因】后点击【提交申请】即完成缓考申请报名。

4.3 考试信息查询

点击【信息查询】下拉菜单里的【考试信息查询】进入到考试信息查询页面，选择【学年】、【学期】等关键字信息后，查询个人课程考试安排等信息。



5 学生网上评教

点击【教学评价】下拉菜单里的【学生评价】进入到学生评价页面。点击页面左侧需要评价的【教师姓名】，页面则右侧出现该评价教师各项指标，按照评价要求，认真负责地选择每一个评价指标的“优秀、良好、合格、不合格”其中一项，并填写评语。该教师评价完成后选择保存、提交。依次评价。



注意事项：在评教过程中，如出现本学期未授课的教师姓名，请勿评价该教师！

未评	计算机文化基础	讲读	刘清雷	备课充分, 讲读熟练, 授课严谨, 适当应用专业外语词汇	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	计算机文化基础	讲读	李秀敏					
未评	计算机文化基础	实验	杨春敏	板书工整, 规范 (多媒体课件设计合理); 普通话讲课, 语速适中, 富有吸引力	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	计算机文化基础	实验	李龙森					
未评	计算机文化基础	实验	曹丽霞	教学内容				
未评	计算机文化基础	实验	徐静					
未评	计算机文化基础	实验	刁丽娟	逻辑性强, 条理清楚, 层次分明, 重点突出, 难点讲透	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	计算机文化基础	实验	薛慧	专业知识更新性强, 不断充实反映学科发展新动向的教学内容	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	计算机文化基础	实验	刘清雷	思想性强, 能教书育人, 注重学生人文精神、科学精神及责任感的培养	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	计算机文化基础	实验	张国华	教学方法				
未评	计算机文化基础	实验	李秀敏					
未评	线性代数	讲读	刘守刚	启发式教学, 引导学生积极思维, 注意培养学生分析问题、解决问题的能力	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	形势与政策	讲读	张桂芝					
未评	普通话	讲读	陈瑞娟	课堂气氛热烈, 师生互动效果好, 注意调动学生的学习积极性	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格	☐ 不合格
未评	微生物药物学	讲读	景文国		因材施教, 根据教学内容采用不同的教学方法 (能综合运用多媒体及其它教学手段)	☐ 优秀	☐ 良好	☐ 合格
教学效果								