

滨州医学院文件

滨医行发〔2018〕96号

关于印发《滨州医学院新时代 本科教育教学大讨论活动实施方案》的通知

各部门、单位、院（系）：

《滨州医学院新时代本科教育教学大讨论活动实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

滨州医学院

2018年10月30日

滨州医学院新时代 本科教育教学大讨论活动实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议和山东省本科教育工作会议精神，加快推进一流本科建设和高水平医科大学建设步伐，根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）及《山东省教育厅转发〈教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知〉的通知》（鲁教高函〔2018〕12号）精神，经学校研究决定，在全校范围内深入开展新时代本科教育教学大讨论活动。为保证活动有序开展，取得实效，特制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和山东省本科教育工作会议精神，深刻理解建设高水平本科教育的重要意义和形势要求，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，聚焦“两个根本”“以本为本”和“四个回归”，深入分析学校本科教育发展现状，全面梳理和破解影响我校本科教育改革发展和四个回归的主要矛盾和重点问题。基于“学生中心、产出导向、持续改进”

的本科教育新理念，系统规划振兴本科教育的建设路径和关键举措，加快构建振兴本科教育的长效机制和制度保障，加快形成高水平人才培养体系。达成思想共识，理清发展思路，创新发展举措，加快一流本科建设、做强一流专业、培养一流人才，全面提升学校办学实力和水平。

二、活动目标

（一）加强思想理论引领，深刻认识“以本为本”国家战略

认真学习习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、本科教育工作会议精神、国家有关高等教育的文件规定等，站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，深刻理解“高教大计，本科为本；本科不牢，地动山摇”的丰富内涵。牢固树立本科教育是高等教育的立命之本、发展之本的办学理念，在思想上和行动上自觉地将本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。要通过大讨论，思想上再认识、观念上再调整、人才培养目标再定位，明确学校、院系、教师的根本使命。要切实把培养社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

（二）坚持问题导向，全面推进“四个回归”

面对高等学校人才培养工作已进入提高质量的升级期、变轨超车的机遇期、改革创新的攻坚期以及新时代的形势要

求，基于目标引领、问题与产出导向，围绕教育思想与教学理念、专业建设与发展、课程建设与改革、课堂教学革命、教书育人能力提升、教育教学管理体制建设、教学条件与资源配置、质量文化建设、学风建设与学生学习革命、校园文化建设等主题开展深入研讨，进行系统梳理和分析，建立问题清单，列出当前我校本科教育工作中师生关切、社会关注、影响本科教育教学的主要矛盾和重点难点问题；建立政策清单，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，做好废、改、立、释各项工作；建立任务清单，进一步明确学校本科教育发展目标，找准切入点与突破口，把“回归常识、回归本分，回归初心、回归梦想”的要求真正落实到行动中，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障。

（三）面向未来科学谋划，开启本科教育发展新征程

围绕“教学中心”地位，秉承“质量至上”理念，对接国家和山东省教育发展新要求，破解我校本科教育教学存在的主要问题，谋划本科教育发展新路径与新举措，综合推动高水平人才培养体系建设。建立措施清单，列出近一两年乃至今后一个时期振兴我校本科教育的工作思路与举措；出台系列振兴本科教育的纲领性文件、规章制度与激励办法，加

快构建振兴本科教育的长效机制和制度保障；实施系列教育教学改革与建设项目，集中力量和倾斜资源进行攻关克难。着力加强我校本科教育的“八个一”建设工程，即通过对一流专业、一流课程、一流教师、一流平台、一流管理、一流文化的建设，加快一流本科建设和实现一流人才培养，全面提升学校办学实力与水平。

三、讨论内容

聚焦“两个根本”“以本为本”“四个回归”展开讨论。学校印发《新时代本科教育教学大讨论学习材料汇编》《学校本科教育教学相关制度（讨论稿）汇编》等学习讨论资料，供师生医护员工对照学习和研讨。讨论主题如下：

（一）教育思想与教学理念方面

1. 学习理解建设高水平本科教育的重要意义和新形势与新要求，以本为本、四个回归的丰富内涵以及“学生中心、产出导向、持续改进”本科教育新理念；

2. 制约目前我校本科教育教学的核心问题与根本问题，如何把本科教育放在核心地位、基础地位和前沿地位；

3. 理清“双一流”（一流大学、一流学科）建设与一流本科建设、一流专业建设的逻辑关系和建设内涵，明晰作为地方高等医学院校如何紧跟时代发展，在应用型人才培养上办出特色、争创一流；

4. 如何真正树立崭新的教育观、学生观、教师观、课堂

观和教学评价观；

5. 研讨深化医教协同，落实直属附院在本科人才培养中的重要使命和主体职责，创建高水平附属医院。

（二）专业建设与发展方面

1. 根据学校第四次党代会确立的办学方略和目标任务，如何完善专业动态调整机制，论证新上专业、升级优化原有专业、缓招与发展需求不相适应的专业、复招支持学校发展的专业，将学校招生专业数量稳定在 25 个以内；

2. 针对学校推进大学建设、弥补专业设置短板、提高三个主要学科门类全日制本科以上在校生比例的要求，结合我校专业设置与结构布局现状，将医学、理学、管理学三个学位授予门类作为大学专业设置的主要学科门类。为此，如何动态调整本科专业，稳定医学学位专业在校生规模，适当减少理学学位专业招生计划，增加管理学学位专业招生计划；

3. 山东省自 2020 年开始实施“专业+学校”的志愿填报和招生录取方式改革，如何科学设置与调整我校本科专业，盘活存量，升级优化原有专业，提高学生和社会的满意度，保证学校生源数量和质量；

4. 如何适应新时代对人才培养的新要求，对接国家一流专业建设“双万计划”，建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业。

（三）课程建设与改革方面

1. 围绕立德树人根本任务和产出导向教育理念,审视本科专业人才培养目标与要求、课程体系、教材体系、教学大纲是否科学有效;

2. 如何贯彻实施课程思政与专业思政,实现全员、全过程、全方位“三全育人”大格局;

3. 如何对接行业产业需求,梳理整合课程内容,建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群。大力推进医学与理工文等学科交叉融合,为精准医学、转化医学、智能医学等新兴医学发展提供人才支撑;

4. 如何搭建创新创业、实践能力教育体系,实施全程贯通式培养;

5. 如何加强思政示范课程、在线优质课程等建设,打造一流精品课程;如何推动优质在线课程开放共享,破解区域之间、校际之间优质教学资源不平衡的问题,让学生享受到国内外名师、名课;

6. 如何建立科教融合、相互促进的协同培养机制,推动学生早进课题、早进实验室、早进团队;如何将最新科研成果及时转化为教育教学内容,以高水平科研支撑高质量人才培养。

(四) 课堂教学革命方面

1. 如何提升大学生的学业挑战度,合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性,激发学生的学习动力

和专业志趣，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”；

2. 如何实施以学生为中心的小班化教学、混合式教学、翻转课堂等的教学模式改革；

3. 如何加强临床优质在线课程建设，保障临床教学同质化；

4. 如何合理调整课堂时长，将 50 分钟调整为 40 分钟是否更有利于教与学。

（五）教书育人能力提升方面

1. 如何加大师德师风评价结果的利用，作为人才引进、职称评定、津贴分配、评优评先的重要依据，切实落实师德师风作为教师评价的第一标准；

2. 在现有的制度、文化与技能培训的基础上，如何进一步加强新职工职业规划指导和五年内岗位适应能力培训，形成青年教师培训体系，实现系统化培养；

3. 研讨修订全校津贴分配办法，探讨激发和增强存量教师教学积极性和主动性的举措，确保教学中心地位；

4. 如何更好地发挥教师发展中心的作用，进一步扩大在创建一流教学团队方面的影响。

（六）教育教学管理体制机制建设方面

1. 学校人财物等方面的政策机制如何聚焦到人才培养上来，聚焦到院（系）、教师、学生的切身利益上来，激发教

学积极性和内生力；

2. 针对学分制管理改革，如何完善学工、人事、教务、财务、后勤等相关配套制度；

3. 如何健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，实施形成性评价与终结性评价相结合，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，实现更加有效的学习；

4. 如何加强试题库建设与管理，对题型、内容、难度进行严格监控，提高试卷命题质量，以考辅教、以考促学；

5. 对推进学校教学工作校院两级管理体制改革的意见和建议；

6. 如何落实专业负责人、课程负责人制度及其待遇；

7. 本科教育教学应设立哪些奖励项目更有利于促进教师回归教学本位；

8. 《普通高等学校学生管理规定》教育部第 41 号令规定：对学生严重作弊或扰乱考试秩序行为的学校可给予开除学籍处分。对此，讨论我校如何执行（是不授予学位，还是开除学籍）。

（七）教学条件与资源配置方面

1. “互联网+”催生新的教育生产力，打破了传统教育的时空界限和学校围墙，引发了教育教学模式的革命性变化，教和学无处不在。对此，如何尽快破解制约我校教育教学改革和变轨超车的信息化建设问题；

2. 如何推进教学实验中心与临床实训中心建设与整合;
3. 针对现有教室、实验室的条件建设和使用管理等方面提出意见和建议;
4. 研讨将现代教育技术与教育教学深度融合,大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用。

(八) 质量文化建设方面

1. 研讨如何构建“全方位监控、督导全覆盖、循环闭合、持续改进”的学校内部教学质量保障和监控体系;如何建立“多视角评价、多节点监控、多阶段跟踪”的人才培养质量评价体系;
2. 研讨如何建立“监督、指导、服务”三并重的教学督导工作机制;
3. 研讨如何增强人才培养能力为核心的质量意识,对照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准,推进自我评估和专业认证等工作。

(九) 学风建设与学生学习革命方面

1. 如何强化学风建设,构建学风建设的激励机制、联动工作机制和检查督促机制,与考风考纪工作形成合力;
2. 如何开展学生学习革命,改变“要我学”为“我要学”,激发学生主动学习的内驱力;
3. 如何建立协同育人机制,加强学生价值追求的培养,

激发家国情怀和责任感与使命感；

4. 如何支持和服务于学生的学习,为学生创造有利于主动学习、自主学习及创新创业的环境与平台。

(十) 校园文化建设方面

面对新时代本科教育工作的新要求,如何加强校园文化建设,实施以文化人、以文育人。

各部门、院(系)可以结合各自单位具体情况,针对本科教育教学中师生关注的其他问题进行讨论。

四、活动安排

本次本科教育教学大讨论活动从10月下旬开始,到11月下旬结束,具体安排如下:

(一) 宣传动员阶段(2018年10月31日—11月5日)

1. 学校召开本科教育教学大讨论启动会,校领导作动员报告。

2. 各部门、院(系)传达学校本科教育教学大讨论实施方案和启动会精神。

3. 相关部门、院(系)制订本科教育教学大讨论活动实施方案,明确活动安排、任务与要求。

4. 党委宣传部门建立新时代本科教育教学大讨论专题网站,通过全媒体平台,面向全体师生医护员工集中开展学习领会新时代本科教育教学思想的宣传和动员。

(二) 学习研讨阶段(11月6日—11月20日)

1. 集中学习研讨

(1) 学校邀请校内外教育教学专家作相关讲座与专题辅导报告。

(2) 相关职能部门与各院(系)组织集体学习辅导,召开教师座谈会、学生座谈会、管理人员座谈会等,广泛开展交流研讨,并将研讨活动开展情况及时发布到学校专题网站上。

2. 个人自学与开展个别访谈

(1) 个人针对下发的相关材料进行自学,并根据研讨问题积极思考和献言献策。

(2) 相关职能部门和院(系)围绕主题,挖掘典型,深度访谈知名教授、中青年教学骨干、优秀学子等代表人物,做好本科教育的示范引领。

3. 论坛交流活动

相关部门与各院(系)可组织开展院长论坛、名师论坛、学子论坛、师生交流会、示范观摩课、教改经验交流会等,以促进大讨论活动取得实效。

(三) 总结交流阶段(2018年11月21日—11月30日)

1. 相关部门和院(系)应全面总结大讨论过程中师生形成的共识和活动成效,在专题网站上至少做一次专题报道。并于11月26日前,将活动总结与讨论形成的具体方案措施报送教务处。

2. 鼓励院（系）、教师、学生、管理者针对大讨论所列问题，以书面形式提交解决路径与关键举措，积极建言献策。对所提出的意见建议与解决方案确有推广应用价值、被学校吸收采纳到文件、制度或建设方案中者，学校予以奖励。

3. 学校组织汇总提炼大讨论形成的相关成果，梳理师生关于深化改革路径的意见和建议，形成一流本科建设的思路和举措。

4. 固化大讨论成果，形成制度文件，编印教育教学大讨论文集。

5. 学校召开总结大会。

五、活动要求

开展新时代本科教育教学大讨论活动，是关系学校当前和长远发展的一项基础性、全局性工作，是学校的一件大事。各部门、院（系）要按照学校的统一部署和要求，切实把大讨论活动组织好、开展好，把思想统一到习近平总书记关于教育的重要讲话和重要指示批示精神上来，统一到全国教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神上来，统一到学校安排部署上来。

（一）高度重视，加强领导

各部门、院（系）要高度重视本科教育教学大讨论活动，充分认识开展本科教育教学大讨论的重要意义，要成立本单位大讨论领导小组，按照学校统一部署，全面领导本单位本

科教育教学大讨论活动的开展。要广泛动员，切实加强活动的指导、检查和督促，及时掌握进展情况，确保大讨论活动不出偏差，取得实效。各级干部特别是各单位主要党政领导要在大讨论活动中发挥表率作用，引领本单位大讨论活动的蓬勃开展。

（二）精心组织，确保实效

各部门、院（系）要精心组织，周密安排，制定本单位本科教育教学大讨论活动计划，明确活动时间、地点、内容与人员，确保学习研讨活动有序开展。本科教育工作涉及到学校的方方面面，要求全校师生医护员工都要参与到讨论中来。鼓励跨专业、跨单位、跨部门之间的学习与讨论。要把重点放在立德树人、提高质量上来，认真查找制约新时代本科教育发展的问题，从体制机制、方式方法上研究发展思路，提出改进措施，问题要准确，措施要有针对性，切忌空谈和形式主义。同时，各单位要协调好本次活动和日常工作的关系，确保大讨论活动和日常工作“两不误、两促进”。各单位广大师生医护员工要以主人翁精神，学习新思想新理念，积极为提高学校的本科教育教学作建言献策。

（三）广泛宣传，凝练成果

党委宣传部门要充分发挥校园新闻媒体的舆论引导和舆论监督作用，通过校园网、校报、电视台、微信、微博、宣传栏等多方式、多平台，对新时代本科教育教学大讨论活动

进行广泛深入的宣传报道，全面展示学校开展新时代本科教育教学大讨论活动带来的新思路、新举措、新成效，为大讨论活动营造良好的舆论氛围。对于大讨论活动中涌现出的优秀典型、好经验、好做法，进行广泛宣传推介，加强推广应用和落实，增强大讨论活动的成效，形成学校工作特色。

- 附件：1. 滨州医学院新时代本科教育教学大讨论活动
 领导小组成员名单
2. 滨州医学院新时代本科教育教学大讨论活动
 日程安排

滨州医学院
2018年10月30日

滨州医学院本科教育教学大讨论活动 领导小组成员名单

- 组 长：车先礼 党委书记
王 滨 院长
- 副组长：李文喜 党委副书记
白咸勇 副院长
吕长俊 副院长
王广成 副院长
孙祥军 副院长
黄 飞 副院长
- 成 员：王术光 党委、院长办公室主任
周连顺 党委组织部部长、党校常务副校长
张玉龙 党委宣传部部长、新闻中心主任(兼),
马克思主义学院党总支书记
杜永俐 党委统战部部长, 妇女委员会主任(兼)
顾玉春 学生工作部(处)部(处)长、武装
部部长
蒋少锋 离退休工作处处长

王久永 合作发展规划处处长、外事工作办公室主任（兼）、港澳台事务办公室主任（兼）

庞玉成 人事处处长、人才工作办公室主任（兼）

刘于嫣 教务处处长、实验教学管理中心主任（兼）

谢书阳 科研处处长、医药研究中心主任（兼）

田 梗 研究生处副处长

陈方民 实践教学管理处处长

胡西厚 教学质量监控处处长

杨玉涛 财务处处长

王存金 资产管理处处长

鲁宝银 审计处处长

隽博泳 后勤管理处处长

靳祥辉 基建处处长

董庆顺 保卫处处长

林振涛 工会主席

杜 珂 校团委书记

石寿森 图书馆馆长

李兆松 继续教育学院院长、机关第二党总支书记

曹国刚 网络信息中心主任

刘 凤 期刊部主任
李建民 滨州附属医院院长
王 强 医疗集团总院长，烟台附属医院院长
金昌洙 临床医学学院院长
杨 成 基础医学院院长
曹同涛 特殊教育学院党总支书记、院长（兼）
赵明东 口腔医学院院长
刘卫东 护理学院院长
李祖成 人文与社会科学学院院长
卜建华 马克思主义学院副院长
王春华 药学院（葡萄酒学院）院长
郑秋生 中西医结合学院院长
曹高芳 公共卫生与管理学院院长
王 涛 外国语与国际交流学院院长
王德强 康复医学院副院长
孙书勤 老年医学院院长

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，刘于嫣同志兼任办公室主任。

附件 2

滨州医学院新时代本科教育教学大讨论活动日程安排

活动		时间	内容	组织 (主持)	地点	参加人员
宣传动员	启动会	10月31日 下午	院长王滨作本科教育教学讨论动员报告	吕长俊	图书办公楼报告厅	校内科级以上干部、全体教师、教学辅助人员、学生代表
	安排部署	11月1日 -11月5日	各部门、院(系)传达学校本科教育教学大讨论实施方案和启动会精神,形成部门、院(系)活动实施方案,明确活动安排、任务和要求	各部门、院(系)	各部门、院(系)	各部门、院(系)科级以上干部、全体教师
学习研讨	专家报告会	11月6日	1. 教学质量监控处胡西厚作全国教育大会精神宣讲报告 2. 副院长吕长俊作全国教育大会精神宣讲报告 3. 邀请校外专家作辅导报告	人事处、学生工作部(处)、教务处(实验教学管理中心)	荣祥楼学术报告厅	校内科级以上干部、全体教师、教学辅助人员、学生代表

活动		时间	内容	组织 (主持)	地点	参加人员
学习研讨	集中学习 研讨	11月6日 -11月20日	学习习近平关于教育工作的重要讲话、国家 教学工作会议精神等相关文件	各部门、院 (系)	各部门、 院(系)	各部门、院(系) 科级以上干部、 全体教师、学生
			可邀请专家作师资队伍建设和教育教学改革、 学生管理工作等专题报告			
			召开教师、学生、教学管理人员座谈会，广 泛开展学习讨论			
	11月6日 -11月20日	召开专题研讨会，针对具体问题研讨解决方 案	学生工作部 (处)	各部门	相关部门、院 (系)教师、学 生、教学管理人 员	
人事处						
教务处						
教学质量监 控处						
财务处、资 产管理处、 后勤管理 处、网络信 息中心						
	1. 开展课堂教学创新示范课观摩 2. 开展本科教学检查工作	教务处	相关部 门、院 (系)	相关部门、院 (系)		

活动		时间	内容	组织 (主持)	地点	参加人员
学习研讨	集中学习 研讨	11月6日 -11月20日	组织开展院长论坛、名师论坛、学生论坛、教学改革经验交流等活动	各部门、院 (系)	各部门、 院(系)	各部门、院(系) 相关教师、学生、 教学管理人员
总结交流	活动总结	11月21日 -11月28日	各部门、院(系)总结大讨论中师生形成的共识和活动成效,学校组织汇总后形成教育教学大讨论文集	各部门、院 (系)	各部门、 院(系)	各部门、院(系)
	总结会	11月30日 下午	1. 典型交流 2. 党委书记车先礼作本科教育教学讨论总结报告	吕长俊	荣祥楼学 术报告厅	校内科级以上干 部、全体教师、 教学辅助人员、 学生代表

